

Unlock students' potential
Aldeen Professional Development 2023
Syllabus

Day/week	Topic/video	Assignments
Week 1 February 3rd	<p>Watch the instructional video on how to use Aldeen Foundation website: (Instructional video link) And learn how to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Navigate the course. -Navigate weekly assignments. -Discussion board. -Uploading and sharing created materials. <p>Watch Dr. Handa Taha video: دور معلمي اللغة العربية في العصر الرقمي</p> <p>Watch Dr. Handa Taha video: كم كلمة يجب أن يتعلم الطلاب؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Go to the Discussion board. - Introduce yourself: - Where do you teach? -What grade level do you teach? -Reflect on the two videos.
Week 2 February 10 th	<p>Watch Dr. Jomana Wilson video: Using Can-do Statements to Create Complete Units Beginners level</p> <p>بعد الانتهاء من مشاهدة التسجيل الخاص بالتدريب وبعد الاطلاع على الشرائح والمرفقات أرجو إتمام المهمة التالية:</p> <p>قم باختيار أحد المواضيع الجديدة والجذابة لتعليمها لطلبتك. قد يكون الموضوع الذي اخترته، جزءاً من الكتاب الذي تدرسه وترغب في تطويره، أو عن الفنون الإسلامية وغيرها من العادات والتقاليد، أو عن الألعاب الإلكترونية، الرياضات غير التقليدية، الأكلات الشعبية، المواضيع المستجدة في الحياة وكيفية التعامل معها، الإنسانية، الاقتصاد، المبدعين والمبدعات بين الماضي والحاضر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Go to the Discussion board and reflect on the video. -Design Your own lesson on a PowerPoint incorporating what you have learned in the presentation video.

	<p>أولاً: قم ببناء وحدة تعليمية تحتوي على الأهداف والمهام، الأنماط الثلاثة (التفاعلي، التفسيري، والتقديمي) مع مراعاة استخدام معايير أكتفل للمستوى المبتدئ.</p> <p>ثانياً: قم بتصميم درس تعليمي تطبيقي من الوحدة التي تم تصميمها. يمكنك أن تستخدم شرائح جوجل كقالب للتصميم، أو البوربوينت، أو أي قالب آخر.</p> <p>- Nearpod, word, Canva, Google doc .</p> <p>-أرفق أنشطة تعليمية جذابة ومرحة، وألعاب تعليمية تفاعلية. كن مبدعاً، خلاقاً، وجذاباً بطريقة عرضك</p> <p>Office hour with the director: Lina kholaki for any questions or concerns.</p> <p>Tuesdays @ 5:00-6:00 PM (pacific Day Time)</p> <p>Zoom link:</p>	<p>(Specifically addressing beginners' level)</p> <p>-Upload your project by Thursday.</p>
<p>Week 3 February 17th</p>	<p>Watch Dr. Jomana Wilson video: Using Can-do Statements to Create Complete Units <u>Intermediate level</u></p> <p>بعد الانتهاء من مشاهدة التسجيل الخاص بالتدريب وبعد الاطلاع على الشرائح والمرفقات أرجو إتمام المهمة التالية:</p> <p>قم باختيار أحد المواضيع الجديدة والجذابة لتعليمها لطلابك.</p> <p>قد يكون الموضوع الذي اخترته، جزءاً من الكتاب الذي تدرسه وترغب في تطويره، أو عن الفنون الإسلامية وغيرها من العادات والتقاليد، أو عن الألعاب الإلكترونية، الرياضات غير التقليدية، الأكلات الشعبية، المواضيع المستجدة في الحياة وكيفية التعامل معها، الإنسانية، الاقتصاد، المبدعين والمبدعات بين الماضي والحاضر.</p> <p>أولاً: قم ببناء وحدة تعليمية تحتوي على الأهداف والمهام، الأنماط الثلاثة (التفاعلي، التفسيري، والتقديمي) مع مراعاة استخدام معايير أكتفل للمستوى المبتدئ.</p> <p>ثانياً: قم بتصميم درس تعليمي تطبيقي من الوحدة التي تم تصميمها. يمكنك أن تستخدم شرائح جوجل كقالب للتصميم، أو البوربوينت، أو أي قالب آخر.</p> <p>- Nearpod, word, Canva, Google doc .</p> <p>-أرفق أنشطة تعليمية جذابة ومرحة، وألعاب تعليمية تفاعلية. كن مبدعاً، خلاقاً، وجذاباً بطريقة عرضك</p>	<p>-Go to the Discussion board and reflect on the video.</p> <p>-Design Your own lesson on a PowerPoint incorporating what you have learned in the presentation video. (Specifically addressing Intermediate level)</p> <p>-Upload your project by Thursday.</p>

	<p>Office hour with the director: Lina kholaki for any questions or concerns.</p> <p>Tuesdays @ 5:00-6:00 PM (pacific Day Time) Zoom link:</p>	
<p>Week 4 February 24th</p>	<p>Watch Dr. Jomana Wilson video: Using Can-do Statements to Create Complete Units <u>Advanced level</u></p> <p>بعد الانتهاء من مشاهدة التسجيل الخاص بالتدريب وبعد الاطلاع على الشرائح والمرفقات أرجو إتمام المهمة التالية:</p> <p>قم باختيار أحد المواضيع الجديدة والجذابة لتعليمها لطلبتك. -قد يكون الموضوع الذي اخترته، جزءًا من الكتاب الذي تدرسه وترغب في تطويره، أو عن الفنون الإسلامية وغيرها من العادات والتقاليد، أو عن الألعاب الإلكترونية، الرياضات غير التقليدية، الأكلات الشعبية، المواضيع المستجدة في الحياة وكيفية التعامل معها، الإنسانية، الاقتصاد، المبدعين والمبدعات بين الماضي والحاضر.</p> <p>أولاً: قم ببناء وحدة تعليمية تحتوي على الأهداف والمهام، الأنماط الثلاثة (التفاعلي، التفسيري، والتقديمي) مع مراعاة استخدام معايير أكتفل للمستوى المبتدئ.</p> <p>ثانياً: قم بتصميم درس تعليمي تطبيقي من الوحدة التي تم تصميمها. -يمكنك أن تستخدم شرائح جوجل كقالب للتصميم، أو البوربوينت، أو أي قالب آخر.</p> <p>- Nearpod, word, Canva, Google doc . -أرفق أنشطة تعليمية جذابة ومرحة، وألعاب تعليمية تفاعلية. كن مبدعاً، خلاقاً، وجذاباً بطريقة عرضك</p> <p>Office hour with the director: Lina kholaki for any questions or concerns.</p> <p>Tuesdays @ 5:00-6:00 PM (pacific Day Time) Zoom link:</p>	<p>-Go to the Discussion board and reflect on the video.</p> <p>-Design Your own lesson on a PowerPoint incorporating what you have learned in the presentation video. (Specifically addressing Advanced level)</p> <p>-Upload your project by Thursday.</p>
<p>Week 5 March 3rd</p>	<p>Watch Dr. Fatma Mohamed Video: Flipped Classroom Strategy and How to Design Interactive Materials</p>	<p>-Go to the Discussion board and</p>

	<p>Using free software</p> <p>Office hour with the director: Lina kholaki for any questions or concerns.</p> <p>Tuesdays @ 5:00-6:00 PM (pacific Day Time)</p> <p>Zoom link:</p>	<p>reflect on the video.</p> <p>-Design Your own lesson on a PowerPoint incorporating what you have learned in the presentation video.</p> <p>Choose any lesson from your curriculum/text book</p> <p>-Upload your project by Thursday.</p>
<p>Week 6 March 10th</p>	<p>Watch Dr. Fatma Mohamed Video: Using the Adventure Games to Unlock Student Learning Potential</p> <p>Office hour with the director: Lina kholaki for any questions or concerns.</p> <p>Tuesdays @ 5:00-6:00 PM (pacific Day Time)</p> <p>Zoom link:</p>	<p>-Go to the Discussion board and reflect on the video.</p> <p>-Design Your own lesson on a PowerPoint incorporating what you have learned in the presentation video.</p> <p>-Upload your project by Thursday.</p>
<p>Week 7 March 17th</p>	<p>Watch Dr. Jomana Wilson video: Running record</p>	<p>Use this form to log in your running record</p>

	<p>بعد الانتهاء من مشاهدة التسجيل الخاص بالتدريب وبعد الاطلاع على الشرائح والمرفقات أرجو إتمام المهمة التالية:</p> <p>-قم باختيار أحد النصوص القرائية التي تم تعليمها لطلبتك.</p> <p>أولاً: قم باستخدام نموذج تقييم القراءة الشفوية المرفق بالشرائح التعليمية، وذلك بتحميله على حاسوبك، أو على الدرايف الخاص بك.</p> <p>ثانياً: قم بتصميم امتحانك القرائي، متبعاً الخطوات التي شرحت سابقاً في اللقاء ووضحت بالشرائح التعليمية.</p> <p>ثالثاً: قم بإعطاء العلامة النهائية لطلبتك الذين تم امتحانهم، متبعاً الخطوات المبينة في الشرائح المعروضة لك.</p>	<p>Download the attached document of نموذج تقييم القراءة الشفوية</p> <p>Fill out the form with sample of your students following the information on the video. Upload ad your results</p>
<p>Week 8 March 24th</p>	<p>This week to catch up what you have missed and prepare for your presentation in our virtual meeting</p>	<p>-Upload any assignment that you have missed throughout the course.</p>
<p>Week 9 March 31st</p>	<p>Virtual meeting to share projects and created materials and learn from each other's</p>	